Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных технологий  
Кафедра «Информатики и информационных технологий»

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

ОТЧЕТ

Взаимодействие с партнёром

Студент: Прокопова Варвара Константиновна Группа: 241-332

Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва 2025

**Отчёт о посещении лекции**  
“Создание технического задания на разработку Telegram-ботов”

**Дата:** 17 апреля 2025 года  
**Спикер:** Уклонский Кирилл, руководитель проектов департамента разработки и эксплуатации ИТ-решений АНО “ЦЭМАК”

**Ключевые идеи и полученные знания**

На лекции я узнала, как грамотно составлять техническое задание, чтобы оно было понятным для всех участников проекта. Основные моменты:  
✔ **Четкость формулировок** — избегать размытых требований, заменяя их конкретикой (например, вместо “удобный интерфейс” — “меню с кнопками”).  
✔ **Наглядность** — использование таблиц, схем и примеров для лучшего восприятия информации.  
✔ **Приоритезация требований** — разделение на обязательные и желательные функции.

**Структура технического задания**

1. **Введение**
   * Цель проекта и описание решаемой проблемы.
2. **Функциональные требования**
   * Основные команды бота, сценарии взаимодействия с пользователем.
3. **Технические требования**
   * Выбор языка программирования, API, хостинга и других технологий.
4. **Сроки и этапы разработки**
   * Четкое планирование времени на каждый этап.
5. **Бюджет и ресурсы**
   * Оценка затрат и необходимых мощностей.

**Практическая работа**

Вместе с группой мы разработали ТЗ для **Telegram-бота, помогающего изучать C++**. В проекте учли:

* **Актуальность:** отсутствие интерактивных помощников для начинающих программистов.
* **Сценарии использования:**
  + Поиск примеров кода (например, “работа с указателями”).
  + Тесты для самопроверки знаний.
  + Генерация практических задач.
* **Бюджет:** 60 часов разработки, стоимость — 25 000 руб.

Также мы разбирали **примеры неудачных ТЗ**, учились находить и исправлять неточности, превращая абстрактные пожелания в конкретные технические требования.

**Вывод**

Лекция дала ценные навыки структурирования IT-проектов, которые пригодятся в дальнейшей работе с технической документацией. Теперь я знаю:

* Как сделать ТЗ максимально понятным.
* Из каких ключевых разделов оно должно состоять.
* Какие приёмы помогают избежать двусмысленностей.

**Рекомендации от спикера**

* Использовать **готовые шаблоны ТЗ** для экономии времени.
* Проверять требования по критерию **SMART** (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность по времени).

Этот опыт значительно углубил моё понимание процесса разработки и важности качественного технического задания.